

Navn:

CPR:

Logbog. Hoveduddannelsen. Andre kompetencer

Logbogen er den uddannelsessøgende læges ejendom og skal i hele uddannelsesforløbet opbevares af denne.

Opnåede kompetencer bekræftes ved underskrift af den uddannelsessøgendes hovedvejleder. Ansvar for dette kan delegeres til anden læge i afdelingen med vejlederfunktion (daglig klinisk vejleder).

Mål	Konkretisering	Kompetencen opnået Dato og underskrift:
KOMMUNIKATOR		
Kunne etablere og håndtere personlige samtaler	<ul style="list-style-type: none">• Integrere samtaleteknikker og det personlige nærvær i kommunikationssituationen• Afdække krav og forventninger til kommunikationen• Disponere og styre en samtale i forhold til tid og formål	
SAMARBEJDER		
Kunne indgå i samarbejde med andre faggrupper	<ul style="list-style-type: none">• Samarbejde med bioanalytikerne og give feed back vedrørende kvaliteten af arbejdet i laboratoriet• Samarbejde med de øvrige faggrupper på afdelingen i løsning af konflikter og hvor det er hensigtsmæssigt at indtage en lederrolle	
Kunne indgå i samarbejdet med de kliniske afdelinger	<ul style="list-style-type: none">• Indgå i det tværfaglige team i forbindelse med klinisk/patologiske konferencer og samtidig bidrage med sin egen specialespecifikke ekspertise• Indgå i det tværfaglige team i forbindelse med klinisk/patologiske konferencer og samtidig fremlægge egne præparater	
LEDER / ADMINISTRATOR		
Kunne varetage ledelsesopgaver	<ul style="list-style-type: none">• Træffe beslutninger og foretage en fornuftig afvejning i henhold til fordele og ulemper vedrørende kliniske konsekvenser af stillede diagnoser, også i relation til resourcer• Varetage ledelsen i et team med bioanalytikere og sekretærer i forbindelse med håndtering af præparater og diagnostik• Motivere og engagere samarbejdspartnere• Indgå i planlægning, budgettering og evaluering af behandlingsprogrammer samt kvalitetssikring/udvikling	

Navn:

CPR:

	<ul style="list-style-type: none">• Indgå/eller varetage ledelsen i behandlerteam/arbejdsgrupper vedrørende tværfaglige problemstillinger	
SUNDHEDSFREMMER		
Kunne redegøre for infektioner/smitsomme sygdomme	<ul style="list-style-type: none">• Redegøre for og anvende relevant lovgivning vedrørende diagnosticering af smitsomme sygdomme	
Kunne redegøre for sygdomsmønstre og/eller dødsårsager over for sundhedspersonale og befolkningen		
Kunne redegøre for principperne for screening (primær forebyggelse)		
AKADEMIKER		
Kunne planlægge, gennemføre og fremlægge videnskabeligt projekt.	<ul style="list-style-type: none">• Formulere et videnskabeligt projekt relateret til det patoanatomiske arbejde.• Udarbejde en projektbeskrivelse.• Udføre en hensigtsmæssig litteratursøgning.• Konsultere og samarbejde med relevante eksperter for at udføre projektet• Gennemføre projektet i henhold til projektbeskrivelsen• Fremlægge resultaterne af projektet skriftligt såvel som mundtligt• Redegøre for relevante etiske overvejelser i forhold til den videnskabelige undersøgelse• Anvende grundlæggende videnskabsteori i relation til klinisk og teoretisk forskning	
Kunne erhverve sig ny viden	<ul style="list-style-type: none">• Holde sig ajour med den nyeste viden inden for relevante fagområder – herunder udvikle en personlig kontinuerlig uddannelsesstrategi• Foretage en kritisk vurdering af medicinsk litteratur• Foretage en kritisk vurdering af lægelig praksis inden for specialet.• Aktivt udnytte situationer i hverdagen til mesterlære, dialog og refleksion for at optimere læring hos sig selv og andre	

Navn:

CPR:

Kunne varetage uddannelsesfunktion overfor andre	<ul style="list-style-type: none">• Formidle faglig information til kolleger og andre samarbejdspartnere på baggrund af viden om læring og kompetenceudvikling• Udvælge hensigtsmæssige læringsstrategier ved uddannelse af studenter, yngre læger, kolleger og andre faggrupper, herunder overveje rammerne for undervisningen• Facilitere læring hos kolleger, studenter og andre, herunder hjælpe andre til at identificere uddannelses- og udviklingsbehov samt give konstruktiv feedback	
PROFESSIONEL		
Kunne arbejde som professionel diagnostiker	<ul style="list-style-type: none">• Løbende opretholde og ajourføre sin ekspertviden inden for patologisk anatomi og cytologi• Trods sin ekspertviden kende sine faglige begrænsninger og i sådanne situationer kunne søge assistance• Arbejde professionelt i det diagnostiske arbejde dvs. interpersonelle problemer må ikke forringe mulighederne for at opnå korrekt diagnoser• Redegøre for og overholde de love og cirkulærer som er gældende generelt for læger, samt specielt de forordninger som gælder for patologers arbejde ved obduktioner og afgivelse af diagnoser på histologisk og cytologisk materiale• Anerkende, analysere og forsøge at løse de etiske spørgsmål som opstår i det diagnostiske arbejde specielt ved indførelse af nye diagnostiske metoder	