

## EPA 4 Obduktion

Uddannelsessøgende: \_\_\_\_\_

Supervisor: \_\_\_\_\_

Uddannelsestrin (markér):      Intro (1. halvår)      Intro (2. halvår)      H1      H2      H3      H4  
 Sværhedsgrad (markér):      Ukompliceret      Kompliceret

EPA	Kommentar
1. Sikrer korrekt udfyldt obduktionsrekvisition og dødsattest og sørger for sikker patientidentifikation	
2. Relevant stillingtagen til klinisk og paraklinisk information	
3. Kan foretage udvendig undersøgelse	
4. Foretager systematisk og omhyggelig undersøgelse af organerne	
5. Kan redegøre for abnorme fund med relevant korrelation til klinisk og paraklinisk information	
6. Har relevante differential diagnostiske overvejelser	
7. Arbejder på sektionstuen i henhold til afdelingens hygiejne- og sikkerhedsinstruks	
8. Samarbejder hensigtsmæssigt med obduktionsassistent	
9. Udarbejder relevant resumering, kan demonstrere og diskutere obduktionsfund med supervisor/klinker	
10. Kan udvælge og udtage relevant væv til mikroskopiundersøgelse	
11. Kan udføre entydig makroskopi- og mikroskopi-beskrivelse inkl. SNOMED-kodning og stillingtagen til dødsårsag	
12. Kan supervisere kolleger i udførelse af obduktion	

### Forventet kompetenceniveau

Sværhedsgrad	Intro 1. halvår	Intro 2. halvår	H1	H2	H3	H4
Ukompliceret	2	3	3	4	5	5
Kompliceret	2	2	2	3	4	5

Opnået Kompetenceniveau: \_\_\_\_\_

Dato: \_\_\_\_\_

Underskrift vejleder: \_\_\_\_\_

## Vejledning

Den uddannelsessøgende forventes i løbet af hoveduddannelsen at udvikle sine kompetencer, fra at få hjælp i større eller mindre grad til at mestre opgaven selvstændigt. Denne udvikling kan beskrives over 5 niveauer som angivet nedenfor.

Kompetence-niveau	Beskrivelse af kompetenceniveau
1	Har læst om og overværet opgaven
2	Kan udføre opgaven under nøje supervision. Ved praktiske opgaver er vejlederen tilstede i lokalet
3	Kan udføre opgaven under nogen supervision. Ved praktiske opgaver er vejlederen på tilkald
4	Kan udføre opgaven med minimal (selekeret) supervision
5	Kan udføre opgaven uden supervision*

\*Den uddannelsessøgende forventes som speciallæge at varetage undersøgelse og diagnosticering af 90 % af præparaterne og bør derfor kende sine egne begrænsninger og i vanskelige tilfælde konferere med mere erfarne kollega.

EPAs skal bruges som værktøj til at følge den uddannelsessøgendes udvikling indenfor de forskellige opgaver. Ved evalueringen bruges skemaet som tjekliste for hvilke elementer, der skal evalueres. Det noteres på skemaet i kommentarfeltet hvilke elementer der findes mangelfulde og hvordan de kan forbedres.

Evalueringen skal munde ud i en samlet vurdering af den uddannelsessøgendes kompetenceniveau og sammen med kommentarerne skal den danne grundlag for en opfølgende samtale mellem den uddannelsessøgende og dennes vejleder.

## Specifikt

Evalueringen foregår ved at observere en obduktion på alle trin fra kontrol af juridiske papirer, over udvendig undersøgelse, til beskrivelse og kodning. Det anbefales at evaluering foretages i start, midt og i slutningen af forløbet. Hvis der ikke observeres progression i kompetenceniveau øges frekvensen af evalueringer, hvorimod man kan nøjes med færre evalueringer hvis et højt kompetenceniveau opnås hurtigt.

Progression ses ved at den uddannelsessøgende i stigende grad foretager obduktionen med relevans for det kliniske oplæg, foreslår relevante obduktionsdiagnoser og anvender mindre tid med opgaven.