**Evaluering af teoretisk specialespecifikt kursus i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sted og dato**

Skemaet udfyldes og afleveres elektronisk til kursistrepræsentanten

**Generelle kommentarer**

|  |
| --- |
| **Godt:** |
| **Mindre godt (ex. overflødigt/mangler):** |
| **Hvordan blev molekylær patologiske undersøgelser inddraget i kursus?** |
| **Overlap med andre specialespecifikke kurser?** |
| **Kan overføres til andet specialespecifikt kursus (og i så fald hvilket)?** |
| **Var der overensstemmelse mellem kursus og kursusbeskrivelse? Var kurset dækkende?** |
| **Andet:** |

**Forberedelse**

**Kursuskassen var virtuel**

**Svar afgives med tal (1-3), hvor 1=kunne være/passe bedre, 2 = god(t) og 3 = meget god(t)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Omfanget af forberedelse passede** |  |
| **Sværhedsgraden passede** |  |
| **Kursuskassens brugervenlighed** |  |
| **Kursuskassens tekniske kvalitet** |  |
| **Litteratur(-liste) og links** |  |

**Undervisere (Indsæt)**

**Dag 1**

*Svar afgives med tal (1-3), hvor 1=kunne være/passe bedre, 2 = god(t) og 3 = meget god(t)*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |   |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer:  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer |

**Dag 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer |

**Dag 3**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer |

**Øvrige kommentarer og ændringsforslag**

|  |
| --- |
|  |

*Evalueringen er baseret på x/y kursister*

**Program (Indsæt kursusprogram)**