**Funktionsbeskrivelse/Guideline for kursistrepræsentant**

**Kursusevaluering**

* Standard kursus evalueringsskemaet skal anvendes (Ses nedenfor og findes på DPAS hjemmeside).
* Evalueringsskemaet udsendes umiddelbart efter kurset evt. den sidste dag på kurset.
* Deadline for returnering af evalueringsskemaer sættes til ca. 2 uger.
* Da der bruges en del ressourcer på kursusevalueringerne i uddannelsesudvalget (UUV), er det hensigtsmæssigt at flest muligt evaluerer. Kursistrepræsentanten opfordrer medkursister til at prioritere evalueringerne og må typisk udsende remindere for manglende evalueringer.
* Evalueringerne samles og det generelle billede af kurset formidles med opsummerende kommentarer samt enkelte konkrete kommentarer, hvor disse findes relevante.
* Den samlede evaluering sendes til hovedkursusleder (Trine Plesner) og evalueringen diskuteres i UUV inden den evt. bliver sendt til delkursuslederen.

**Møder i uddannelse-udvalget (UUV)**

* Deltager i møder i UUV 2-3/årligt, hvor de samlede kursusevalueringer kort gennemgås og diskuteres i plenum.
* Deltager i øvrigt i udvalgets arbejde.
* Transportudgifter til møder dækkes af DPAS.

**Praktisk**

* Er behjælpelig med at holde overblik over hvilke kursister, der er på holdet, hvem går på orlov og hvem er kommet tilbage fra orlov.
* Husker medkursister på at informere hovedkursusleder om ændring af mailadresser, orlov eller andre afvigelser fra det planlagte kursusforløb.

**Socialt**

* Kursist-repræsentanten har en social rolle og kan bl.a. opfordre til en aften med fælles middag, når der er TS-kurser.

**Evaluering af teoretisk specialespecifikt kursus i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sted og dato**

Skemaet udfyldes og afleveres elektronisk til kursistrepræsentanten

**Generelle kommentarer**

|  |
| --- |
| **Godt:** |
| **Mindre godt (ex. overflødigt/mangler)** |
| **Hvordan blev molekylær patologiske undersøgelser inddraget i kursus** |
| **Overlap med andre specialespecifikke kurser** |
| **Kan overføres til andet specialespecifikt kursus (og i så fald hvilket)** |
| **Var der overensstemmelse mellem kursus og kursusbeskrivelse? Var kurset dækkende?** |
| **Andet** |

**Forberedelse**

**Kursuskassen var virtuel**

**Svar afgives med tal (1-3), hvor 1=kunne være/passe bedre, 2 = god(t) og 3 = meget god(t)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Omfanget af forberedelse passede** |  |
| **Sværhedsgraden passede** |  |
| **Kursuskassens brugervenlighed** |  |
| **Kursuskassens tekniske kvalitet** |  |
| **Litteratur(-liste) og links** |  |

**Undervisere (Indsæt)**

**Dag 1**

*Svar afgives med tal (1-3), hvor 1=kunne være/passe bedre, 2 = god(t) og 3 = meget god(t)*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer: | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer | |

**Dag 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer | |

**Dag 3**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fagligt niveau |  |
| Pædagogisk fremstilling |  |
| Anvendelighed ifht. dagligdagen på patologiafdelingen |  |
| Kommentarer | |

**Øvrige kommentarer og ændringsforslag**

|  |
| --- |
|  |

*Evalueringen er baseret på x/y kursister*

**Program (Indsæt kursusprogram)**